

PROFESSEUR/E LETTRES MODERNES LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

L'Institution Saint-Aspais, Lycée Général, Professionnel et Technologique situé à Melun (77) recherche un professeur de lettres modernes.

✓ **Date de démarrage souhaitée** : immédiatement

✓ **Critères de l'offre**

- Melun (77)
- CDD - 12 mois minimum
- Temps Plein
- Secteur : Enseignement, Formation
- Expérience requise : débutants acceptés
- Domaines d'expertise : enseignement
- Communication orale, bon relationnel, travail en équipe, traitement d'informations orales ou écrites
- Niveau d'études minimum : Licence de lettres modernes
- Être force de proposition, aimer la polyvalence, le contact avec les jeunes et le travail en équipe.

✓ **Volume horaire**

18 heures par semaine devant élèves (temps plein éducation nationale) avec possibilité d'heures supplémentaires.

2 classes de 2^{nde} générale et 1 classe de 1^{ère} STMG

✓ **Description du poste**

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux.
- Transmettre des connaissances disciplinaires.
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.

- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation.
- Travailler en équipe avec un professeur référent sur les niveaux 2nde, 1ère, et terminale et contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.

Profil recherché :

- Avoir une licence dans la discipline enseignée
 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
 - Maîtriser ou apprendre à maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques.
 - Construire, mettre en œuvre et co-animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
-
- Type d'emploi : Temps plein, CDD