

Modalités d'évaluation BACHELOR CMRH / 2025-2026

BLOC	COMPÉTENCE ÉVALUÉE	MODALITÉ	LIVRABLES	DURÉE DE L'ÉPREUVE	MODALITÉ DE VALIDATION
1	C1.1. Concevoir et déployer une stratégie d'attraction, de recrutement et d'intégration	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Compte-rendu d'activités préparatoire au recrutement 2. Plan de développement marque employeur 3. Création d'un processus de recrutement et d'évaluation 4. Structuration d'un onboarding innovant et personnalisé 5. TDB suivi de l'intégration et de l'attraction des talents	20h dans le cadre du TF* + Le candidat peut travailler sur son cas HTF**	Compétence acquise si au moins 4/5 livrables sont validés.
	C1.2. Anticiper les besoins futurs en compétences	Etude de cas avec : - Ecrit individuel - Ecrit collectif - Oral collectif	1. Rapport d'étude prospective compétences stratégiques AST 2. Cartographie du métier de "Chef d'atelier" 3. Compte-rendu sur la transformation métier "Chef d'atelier" 4. Support négociation sociale 5. Simulation orale négociation GEPP 6. Accord GEPP formalisé 7. Note d'analyse sur l'efficacité des politiques GEPP	26h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF 15 min oral + 15 min de débriefing	Compétence acquise si au moins 5/7 livrables sont validés.
	C1.3. Reconnaître et récompenser les talents	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Fiche solution récompense et reconnaissance	6h maximum sur le TF	Le livrable doit être validé pour que la compétence soit acquise.
	C1.4. Gérer les carrières et les plans de succession	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Dossier stratégique - Gestion des carrières des talents clé 2. TDB Suivi des talents et analyse d'impacts	18 h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF	Les 2 livrables doivent être validés pour que la compétence soit acquise
2	C2.1. Mettre en œuvre une démarche écoresponsable	Ecrit et oral collectif sur une étude de cas	1. Fresque du diagnostic RSE 2. Feuille de route RSE 3. Dispositif de pilotage des actions RSE 4. Présentation orale de la démarche RSE	13h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF 10 min oral + 5 min Q&R	Acquise si au moins 3/4 livrables sont validés.

	C2.2. Développer l'Équité, la Diversité et l'Inclusion (EDI) C2.3. Améliorer le bien-être au travail C2.4. Promouvoir la santé et la sécurité au travail	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Dossier de synthèse 1A Cas EDI 1B Cas QVCT -Bien-être 1C Cas SST	6h maximum sur le TF	Le livrable contient trois cas. Un cas correspond à une compétence. Les trois compétences doivent être acquises
3	C3.1. Assurer une veille juridique proactive	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Rapport de mise en conformité de processus administratifs	14h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF	Le livrable doit être validé pour que la compétence soit acquise
	C3.2. Organiser l'administration du personnel et sécuriser les données RH	Ecrit individuel sur 2 études de cas + QCM individuel	1A. Dossier de modernisation de processus administratif. 1B. Kit de gestion du cycle de vie du salarié 2. QCM Gestion des dossiers disciplinaire	10h pour les 2 EDC dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF 40 min pour la réalisation du QCM	Acquise si au moins 2/3 livrables sont validés.
	C3.3. Piloter un processus de paie	Ecrit individuel sur une étude de cas	1. Challenge paie	6h maximum sur le TF	Le livrable doit être validé pour que la compétence soit acquise
	C3.4. Mettre en place un système de GTA	Etude de cas avec : - Ecrit collectif - Oral collectif - Oral individuel	1. Rapport d'audit et recommandation 2. Dossier de démonstration GTA par l'exemple 3A. Présentation orale collective 3B. Oral de défense des cas pratiques	14 h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF	Acquise si au moins 2/3 livrables sont validés

				10 min oral collectif stratégique 5 min oral individuel de défense des cas pratiques	
4	C4.1. Contribuer à la transformation des RH C4.2. Utiliser la Data RH C4.3. Gérer des projets RH innovants	Ecrit et oral collectif sur une étude de cas	1. Rapport d'analyse des données internes RH 2. Rapport de veille stratégique 3. Dossier de conception du prototype RH 4. Présentation orale du prototype	35h dans le cadre du TF + Le candidat peut travailler sur son cas HTF 7/8 min oral collectif 15 min questions collectives par le jury	Les 4 livrables doivent être acquis pour que les 3 compétences soient validées
	C4.4. Déployer et accompagner l'adoption de solutions RH innovantes	Ecrit individuel sur l'entreprise d'accueil du candidat	1. Rapport de mission (entreprise d'accueil)	Le candidat doit travailler sur son rapport HTF	Le livrable doit être validé par 2/3 évaluateurs (jury, tuteur et autoévaluation) pour que la compétence soit acquise

*TF : temps de formation / **HTF : hors temps de formation

Pour valider la certification « Chargé de Missions en Ressources Humaines », le candidat doit valider l'ensemble des blocs de compétences qui la composent.

Elle n'intègre pas de blocs optionnels ni d'évaluations complémentaires.

Les candidats peuvent capitaliser des blocs, puisque chaque bloc est évalué et fait l'objet d'une certification.

Les candidats peuvent également obtenir, sous certaines conditions, la validation de certains blocs de compétences obtenus dans d'autres certifications proches de celle-ci.

Compétences évaluables en milieu professionnel

Capacité à émettre un avis constructif sur un projet, des informations.

Capacité à prendre du recul.

Capacité à faire émerger des idées nouvelles

Capacité à penser collectif, à renforcer la cohésion. "Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin"

Capacité à s'intégrer au sein d'une équipe, à collaborer en bonne intelligence et fédérer l'équipe pour atteindre un objectif commun

Capacité à savoir prendre du recul pour analyser ses émotions et celles des autres pour ne pas les subir.

Capacité à se mettre au service de l'entreprise, de ses collègues mais aussi capacité à se mettre au service du client.

Capacité à argumenter et contre argumenter, à vendre ses idées, à convaincre.

Capacité à écouter, rebondir et interagir.

Capacité à s'adapter à des personnes, à des situations changeantes, en évolution.

Capacité à être proactif, audacieux, force de proposition, aller vers le Maître d'Apprentissage.

Capacité à s'exprimer clairement, à délivrer un message précis, concis, structuré et clair.

Capacité à être autonome (agir seul)

Capacité à se faire confiance et à avoir confiance en l'autre.

Capacité à voir le chemin pour atteindre l'objectif.

Capacité à prioriser, à identifier les choses essentielles des autres qui le sont moins.