

EVALUATIONS CERTIFICATIVES L3INFO 2025-2026

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES	LIBELLE UE	MODALITÉ	DURÉE SI EXAMEN ÉCRIT	ECTS	COEFF
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation	USSI7A – DEV USSI7L – USSI78 : - Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décomposition et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné - Choisir les structures de données et construire les algorithmes adaptés - Identifier les concepts fondamentaux de complexité, calculabilité, décidabilité, vérification	UAAL0T - Expérience professionnelle	Restitution d'un rapport d'activité	Non concerné	14	1
		IDFMET - Méthodologie	Pas d'examen	Non concerné	0	0
		USSI78 - Outils mathématiques pour l'informatique	Examen final	3 heures	3	3
		USSI79 - Principes fondamentaux des systèmes d'exploitation	La note finale de l'unité est obtenue comme suit : - Devoirs maison noté sur 5 points - Un examen sur table noté sur 15 points.	3 heures	3	3
	USSI7A – DEV USSI7K – USSI7B : - Manipuler plusieurs paradigmes algorithmiques (impératif, fonctionnel, objet, multitâche) - Manipuler plusieurs styles de programmation et langages - Concevoir le traitement informatisé d'informations diverses (données, images, textes)	USSI7A - Paradigmes de programmation	Examen final, complété éventuellement d'un contrôle continu. Contenu de l'examen final et du contrôle continu : - Pas plus de 50% sur le paradigme impératif/objet dans les cours et dans l'examen. Le but est de voir autre chose que le paradigme dominant. Au choix un ou deux autres paradigmes, il ne s'agit pas de devenir des spécialistes mais de savoir écrire des petits programmes idiomatiques. - Pas moins de 70% de questions de programmation, c'est-à-dire pour lesquelles l'élève doit écrire du code. Ceci est valable également pour les TD/TP. Les QCM sont donc EXCLUS notamment à l'examen	3 heures	3	3
		USSI7B - Systèmes d'information et bases de données	- Projet(s) - Examen final - En cas de 2^{ème} session, examen final uniquement	3 heures	3	3

avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	- Construire et rédiger une démonstration mathématique rigoureuse - Caractériser les techniques de gestion de l'aléatoire (probabilités, statistiques) <i>USSI7B – USSI8H :</i> - Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation <i>USSI79 – USSI7C - CYBER USSI7N - CYBER USSI8M :</i> - Identifier les éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur, écrire des routines simples en langage machine - Caractériser le fonctionnement des systèmes et des réseaux, sécurité des systèmes <i>DEV USSI7K – DEV USSI7L :</i> - Caractériser le rôle des tests et des preuves de correction, mettre en œuvre tests et invariants de boucle - Analyser et interpréter les résultats d'un programme - Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique <i>USSI78 – USSI7C – CYBER USSI7N – CYBER USSI8M – IDFMET :</i>	USSI7C - Introduction à la cyberstructure de l'internet : réseaux et sécurité	Contrôle continu + examen final : - Contrôle continu sur le thème de la sécurité (30%) sous forme de QCM - Examen final de 2h sur la partie réseaux (70%)	2 heures	3	3
		USSI7D - Management de projet	Examen final de 3 heures	3 heures	4	3
		USSI7E - Anglais professionnel	Contrôle continu : - Investissement dans les activités proposées tout au long du semestre : une note /20 - Tâche écrite (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20 - Tâche orale (à définir avec l'enseignant.e) : une note /20 La note finale d'un auditeur correspond à la moyenne des 3 notes ci-dessus. L'objectif pour réussir l'UE est donc d'obtenir une note finale égale ou supérieure à 10/20. Présence à 75% des cours		6	1
		USSI8H - Systèmes de gestion de bases de données	Examen final	3 heures	6	6
		TED001- Enjeux des transitions écologiques : comprendre et agir	Validation par QCM en ligne	Non concerné	3	1
		DEV USSI7K - Programmation avancée	Examen écrit obligatoire, dans lequel les élèves doivent impérativement écrire du code. QCM interdit	3 heures	6	6
		DEV USSI7L - Modélisation, optimisation, complexité et algorithmes	Contrôle continu Le responsable national relit et valide les sujets proposés par les CRA	Non concerné	6	6
		CYBER USSI7N - Réseaux et protocoles pour l'internet	L'évaluation finale de la 1e session contient une partie de contrôle continu sous la forme d'un projet à rendre et un examen de 2h.	2 heures	6	6

	- Utiliser un logiciel de calcul formel ou scientifique - Utiliser les outils numériques de référence et respecter les règles de sécurité pour produire et diffuser de l'information		Les auditeurs qui passent la session de rattrapage passent un examen de même format : projet + examen sur table.			
	UAAL0T – USSI7D – IDFMET : - Utiliser une approche méthodique pour résoudre des problèmes complexes et mettre en œuvre des solutions - Expérience pratique sur des projets professionnels	CYBER USSI8M - Menaces informatiques et codes malveillants : analyse et lutte	2 modalités suivies : - Continue : TP et mémoire portant sur un sujet lié aux codes malveillants (modélisation, anatomie, rétroconception d'un malware...) - Finale : Examen sur table : Cas ou QCM.	Non concerné	6	6

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés par un contrôle continu et par un examen terminal.

La validation des 60 crédits de la licence, prononcée par le jury national, comprend :

- D'une part la validation de l'ensemble des unités d'enseignement composant le parcours à L3
- D'autre part, la validation de l'expérience professionnelle et du rapport d'activité associé

Il ne peut pas y avoir de validation partielle du diplôme. La L3INFO est validée par une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, ainsi qu'avec la validation de la soutenance du rapport d'activité.

Compétences évaluables en entreprise

Capacité à émettre un avis constructif sur un projet, des informations.

Capacité à prendre du recul.

Capacité à faire émerger des idées nouvelles

Capacité à penser collectif, à renforcer la cohésion. "Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin"

Capacité à s'intégrer au sein d'une équipe, à collaborer en bonne intelligence et fédérer l'équipe pour atteindre un objectif commun

Capacité à savoir prendre du recul pour analyser ses émotions et celles des autres pour ne pas les subir.

Capacité à se mettre au service de l'entreprise, de ses collègues mais aussi capacité à se mettre au service du client.

Capacité à argumenter et contre argumenter, à vendre ses idées, à convaincre.

Capacité à écouter, rebondir et interagir.

Capacité à s'adapter à des personnes, à des situations changeantes, en évolution.

Capacité à être proactif, audacieux, force de proposition, aller vers le Maître d'Apprentissage.

Capacité à s'exprimer clairement, à délivrer un message précis, concis, structuré et clair.

Capacité à être autonome (agir seul)

Capacité à se faire confiance et à avoir confiance en l'autre.



Capacité à voir le chemin pour atteindre l'objectif.

Capacité à prioriser, à identifier les choses essentielles des autres qui le sont moins.